

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения-
детского сада №97 за 2013-2014 уч. год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №97 функционирует с 1968 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и цветники. Вблизи детского сада расположены: Муниципальные дошкольные образовательные учреждения №146, №369, №184, общеобразовательная школа № 30 и жилой массив. Лицензия на образовательную деятельность №13125 от 16.02.2011г. Свидетельство на государственную аккредитацию АА 176502 рег. №3892 от 13.02.2008г. Фактический и юридический адрес МБДОУ №97: 620027, г. Екатеринбург, ул. Азина 186, тел. 354-06-95. Сайт МБДОУ №97- detstvo66. ucoz.ru Электронная почта: ekb_mdou@mail.ru Транспорт: Остановка общественного транспорта (троллейбус, автобус, маршрутное такси) - ост. Азина, (трамвай) - ост. Челюскинцев. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе: с 07-30 до 18-00. В 2013-2014 учебном году в детском саду воспитывается 103 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 5 групп, старший возраст (от 5-6 лет) в 2013г. не набирался. 1 группа – младшая (возраст от 3 до 4 лет); 2 группы - средних (возраст от 4 до 5 лет); 2 группы – подготовительных (возраст от 6 до 7 лет). Средняя наполняемость групп - 21 воспитанник. Процентное соотношение детей по полу: количество мальчиков - 57%, девочек - 43%. Структура управления в ДОУ: Заведующий - Стрелова Фания Вилловна Зам. зав. по ВМР - Головкина Анастасия Николаевна Завхоз – Попова Елена Васильевна Органы государственного общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет образовательного учреждения, Профсоюзная организация. Учредитель: Управление Образования Администрации г.Екатеринбурга, ул.Ленина 24а и РОО Железнодорожного района, ул. Челюскинцев 92. Основные направления развития деятельности ДОУ: • Обеспечение позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, их личностного развития, инициативы, творческих способностей с учётом их возрастных особенностей. • Повышение профессионального роста педагогов через обучение на курсах в ИРО и «Доме учителя»; участие в семинарах и мастер-классах различного уровня, информирование общественности о деятельности

	учреждения через сайт. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики. Приоритетные задачи направления и развития ДОУ на 2014-2015уч.г. 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение преемственности детского сада и школы через совместные мероприятия и сотрудничество с педагогическим коллективом школы. 3. Развитие художественно-эстетического восприятия, литературной речи воспитанников как субъектов образовательных отношений.
2. Особенности образовательного процесса	Воспитательно-образовательная работа осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010г.) Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ №655 от 23.11.2009г.) Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Рабочие программы педагогов: «Расту здоровым»; «Урал - наш край родной». Взаимодействие ДОУ в социуме, участие в совместно организованных мероприятиях: МБОУ СОШ № 30, Библиотечный Информационный Центр Железнодорожного района. Во взаимодействии с родителями ДОУ руководствуется следующими принципами: • Сотрудничество между родителями, педагогом, специалистами и Ребенком. • Поддержка инициативы родителей в совместной деятельности с ДОУ. • Информационная открытость ДОУ. • Комплексный подход к сотрудничеству ДОУ и семьи. Дошкольное учреждение повышает знания родителей в области дошкольного воспитания. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: • Родительские собрания; • Консультации; • Изготовление поделок в кругу семьи; • Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках; • Творческие вечера, встречи; • Неделя родительских профессий; • Дни открытых дверей, совместные досуги.
3. Условия осуществления образовательно-	Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду,

го процесса	на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда: - иницирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфортна, - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В детском саду имеется логопункт, где учитель-логопед проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми, проводит консультации для родителей. Кабинет оснащен необходимым оборудованием (стол детский, зеркало, стулья, стол письменный для специалиста, модульные шкафы для пособий, методическая литература, демонстрационный материал). Спортивный зал совмещен с музыкальным и оснащен необходимым оборудованием. Педагоги используют в образовательной работе компьютерные презентации в основном на занятиях по познавательной деятельности и при подготовке тематических праздников в детском саду. Детский сад имеет спортивную площадку, расположенную между уличными участками групп. Спортивная площадка оснащена уличными спортивными сооружениями: 1.Стенка гимнастическая металлическая с турником (4 секционная)- 1 шт; 2. Баскетбольное кольцо-1шт 3. «Рукоход»-1 шт; 4. Сооружение для подлезания-1шт; 5. Лабиринт-1шт; 6. Бревно гимнастическое (деревянное)- 1шт. Все спортивные снаряды не имеют никаких качаний и прогибов в узлах и сочленениях люфтов, о чем составлен акт «Испытаний спортивного оборудования на спортивном участке» от 07.07.2014г. Обеспечение безопасности Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.
--------------------	---

	Имеется в наличии: 1. Декларация по пожарной безопасности от 12.03.2012г. №65 401 000-00238-20/32/Жд 2. действующий «План по Антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения» от 14.08.2012 3. Паспорт дорожной безопасности ДОУ от 20.06.2013г Медицинское обслуживание осуществляется МУ ГДБ №16. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, состоит из: процедурного кабинета, изолятора (с сан. узлом), кабинета врача. Все медицинское оборудование имеет сертификаты соответствия, находится на сервисном обслуживании ФБУ «УРАЛТЕСТ» Медицинский персонал, обслуживающий ДОУ представлен специалистами МУ ГДБ №16. Характеристика территории ДОУ: в наличии имеется 5 оборудованных прогулочных площадок с верандами и песочницами, с уличным игровым оборудованием (домики, паутинка, гимнастические лесенки, петушок, кораблик, машинка со скамеечками). По периметру территории ДОУ разбиты цветники, на каждом участке разбиты клумбы с многолетними и однолетними цветами. Организация питания в детском саду Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующий ДОУ. При составлении меню-требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Достаточно внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи, соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, прохождение медицинских комиссии по графику, соблюдение календаря прививок.
4. Результаты деятельности ДОУ	Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия. Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом-

педиатром поликлиники №1 МУ ГДБ № 16, медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно-оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Ежегодно дети дошкольного учреждения принимают участие в районном «Фестивале здоровья». Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости-закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминно- и фитотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Наименьший процент заболеваемости наблюдается в подготовительных группах.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику.

Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Таким образом, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.
	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
Всего	88	107	103
I группа	20	26	30
II группа	54	63	56
III группа	11	8	7
IV группа	1	-	-

Уровень заболеваемости в 2013 -2014г

Заболевания (чел.)								
год	ОРВИ	ангина	бронхит	в.оспа	скарла- тина	ОКИ	лор. заболев	стацио- нар
2013- 2014	150	2	5	19	-	2	3	6

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками образовательных областей программы:

Результаты диагностики младшей группы в 2013-2014 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	5%	-	10%	5%	85%	65%	-	30%
2	Коммуникация	1%	-	14%	2%	85%	5%	-	93%
3	Формирование элементарных математических представлений	25%	-	50%	25%	25%	65%	-	20%
4	«Художественное творчество»	13%	-	87%	10%	-	60%	-	30%
5	«Физическое развитие»	-	-	10%	-	90%	2%	-	98%
6	«Социализация»	6%	-	14%	4%	80%	19%	-	77%

Результаты диагностики средней группы №1 в 2013-2014 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	7%	-	18%	7%	68%	27%	7%	66%
2	Коммуникация	7%	7%	21%	-	72%	28%	-	65%

3	Формирование элементарных математических представлений	6%	-	14%	14%	66%	18%	14%	68%
4	«Художественное творчество»	7%	7%	10%	10%	54%	36%	29%	47%
5	«Физическое развитие»	-	-	18%	7%	82%	73%	-	20%
6	«Социализация»	6%	-	14%	4%	80%	19%	-	77%

Результаты диагностики средней группы №2 в 2013-2014 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	-	-	14%	-	86%	62%	-	38 %
2	Коммуникация	-	-	25%	15%	45%	34%	30%	51 %
3	Формирование элементарных математических представлений	6%	-	14%	14%	66%	18%	14%	68 %
4	«Художественное творчество»	7%	7%	10%	10%	54%	36%	29%	47 %
5	«Физическое развитие»	-	-	18%	7%	82%	73%	-	20 %
6	«Социализация»	6%	-	14%	4%	80%	19%	-	77 %

Результаты диагностики подготовительной группы №1 в 2013-2014 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года

1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	4%	-	36%	16%	40%	56%	20%	28%
2	Коммуникация	12%	-	28%	20%	32%	48%	28%	32%
3	Художественная литература	8%	-	34%	36%	28%	36%	20%	28%
4	Формирование элементарных математических представлений	12%	-	32%	12%	40%	64%	16%	24%
5	«Художественное творчество»	-	-	24%	8%	52%	56%	24%	36%
6	«Физическое развитие»	-	-	44%	24%	50%	52%	16%	24%
7	«Социализация»	4%	-	36%	18%	48%	34%	12%	48%

Результаты диагностики подготовительной группы №2 в 2013-2014 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. г ода	Кон. г ода	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	15%	5%	45%	10%	35%	65%	5%	20%
2	Коммуникация	20%	5%	30%	15%	35%	50%	15%	30%
3	Художественная литература	20%	10%	35%	20%	35%	25%	10%	45%
4	Формирование элементарных математических представлений	15%	10%	30%	10%	30%	35%	25%	45%
5	«Художественное творчество»	10%	5%	10%	-%	45%	40%	35%	55%
6	«Физическое развитие»	15%	10%	35%	5%	25%	40%	15%	45%
7	«Социализация»	15%	5%	10%	10%	60%	20%	35%	65%

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ №97 в 2013-2014уч. году

№	Достижения МБДОУ (Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях)	Достижения педагогов	Достижения воспитанников
1		Участие в Августовском совещании . Секция «Модернизация дошкольного образования» заведующий Стрелова Ф.В. август 2013	
2		Участие во всероссийском конкурсе	

			педагогического мастерства «ПРОФИ» Авторская работа : «Программа Фантазия» (Изо) Санкт-Петербург 2013 заведующий Стрелова Ф.В. Диплом 2 степени	
3	Участие в XIII специализированной выставке «Мать и дитя» в номинации «Образование» КОСК «Россия» сентябрь 2013 Благодарственное письмо			
4	Участие во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок» журнала « Детский сад будущего-галерея творческих проектов» Октябрь 2013	Диплом координатору за организацию и участие детей во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок» Головкиной А.Н. Диплом логопеду за подготовку детей во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок» Гусевой А.В.	Диплом лауреата Кожевников Сергей (подг. гр. №1) Сертификаты участника: 11 детей	
5	Выставка совместного творчества родители-дети «Дары осени» в ДОУ		участники: младшая группа, средняя группа №1, средняя группа №2 подготов. группа №2 подготов. группа №1 (награждены призами)	
6	Участие в литературных чтениях в Библиотечном Информационном Центре железнодорожного района. « Литературные зарисовки о жизни и творчестве Пушкина А.С.»	Благодарственное письмо воспитателю Двоеглазовой Н.И.	подготов. группа №1 (13 воспитанников)	
7	Участие во всероссийском фото-конкурсе «Новогодняя игрушка» журнала « Детский сад будущего-галерея творческих проектов» Ноябрь- декабрь 2013	Диплом воспитателю за подготовку детей во всероссийском фото-конкурсе «Новогодняя игрушка» Кожевниковой Л.В. Диплом координатору за организацию и участие детей во всероссийском фото-конкурсе «Новогодняя игрушка» Головкиной А.Н	Сертификаты участника: 13 детей	
8	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» в детском саду Декабрь 2013		Дети младшей группы, подготовит. групп награждены призами	
9	Участие в районном фестивале «Большая перемена-2014»	Участие в районном фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена» (8 педагогов) январь 2014 Сертификат лауреата конкурса		
10		Благодарность за участие		

			в работе V Пушкинских чтений зам. зав. по ВМР Головкиной А.Н. февраль 2014г.	
	11	Участие в районном фестивале здоровья спортивной команды ДОУ «По сказам Бажова» Март 2014		Дети подготов. группы №1, подготов. группы №2 – грамота грамота - за выступление со спортивным номером «Олимпийский огонь» Кожевникову Сергею
	12	Участие во II районном фестивале «Фасолинка»		участник фестиваля в номинации «Вокал» : песня «Манная каша»(солист Полякова Алиса)- подг. гр. №1
	13	Участие в районном конкурсе выразительного чтения в ИМЦ по произведениям В. Берестова Апрель 2014		Ершова Алена, Сысков Гриша (подготов. группа № 1)
	14		Благодарность от РО Профсоюза заведующему Стреловой Ф.В. за успешную реализацию принципов социального партнерства по защите социально-экономических прав трудящихся апрель 2014	
	15		Благодарность от РО Профсоюза председателю ПК Головкиной А.Н. за успешную работу по защите социально-экономических прав трудящихся апрель 2014	
	16	Участие во Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи о весне» на «Лабиринт. ру» ,г. Москва Апрель 2014	воспитатели: Кожевникова Л.В. Двоеглазова Н.И.	Участники младшей группы 3-4 года: Бадреттинова Даша, Шатунова Мария Участники 6-7 лет: Ершова Алена Волков Андрей Мякинин Дима Кондратьева Настя Грамоты участников конкурса
	17	Участие в гала концерте «Минута славы» в детском саду 2014		Грамоты и призы участникам в различных номинациях (16 номеров)
	18	Участие в районном конкурсе «Лидер чтения»		участники в номинации «Книгооткрыватели»: 1.Кожевников Сергей (подг. гр.№1) 2.Сысков Григорий (подг. гр.№1) 3. Сысков Саша(сред. гр.№2)
	19	Участие в городском		участник в номинации

		конкурсе «Лидер чтения»		«Книгооткрыватели»: Сысков Григорий (подг. гр.№1)
	20	Участие детей средних и подготовительных групп в мероприятиях Библиотечного информационного центра «Железнодорожный» (в течении всего года)		Дети средних и подготов. групп
Кадровый потенциал	Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов. <u>Характеристика по уровню образования:</u> - Высшее педагогическое образование — 89%(8) педагогов; - Среднее-профессиональное образование (педагогическое) — 11% (1) педагог. Педагогический стаж имеют: - до одного года- 2 человека; -от 2до3лет-2 человека; -от 3до 5 лет-1 человек; -от10-до15 лет- 2 человека; -от 20 лет и более- 2 человека. Имеется вакансия-1 ставка воспитателя. Одним из главных условий качества образовательной деятельности ДОУ является уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с детьми. Свой профессиональный уровень педагоги повышают через участие в районных методических объединениях, на педагогических советах, через обучение на курсах в ИРО, Доме учителя, на консультациях и семинарах-практикумах, на городских конкурсах и на конференциях. Повышение мастерства педагогов с использованием интерактивных форм и методов в освоении новых технологий и методик. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Основой в работе с педагогами являются: коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, совместное творчество. Значение интерактивных методов ведет к достижению важнейших целей: 1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию; 2. Повышение уровня активности и самостоятельности; 3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности; 4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии. Использование интерактивных форм и методов в нашем ДОУ способствовало значительному повышению мотивации профессиональной деятельности педагогов, их социальной и познавательной активности, приобретается опыт коллективной деятельности, взаимного уважения, поддержки, сотрудничества. Повышение квалификации в 2013-2014г: Повышение квалификации: Обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИРО» по программе «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» - заведующий Стрелова Ф.В. Повышение квалификации: Обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИРО» по программе «Современный образовательный			

	менеджмент», Вариативный модуль «Административный менеджмент в образовании» в объеме 80 ч.- зам. зав. по ВМР Головкина А.Н. Повышение квалификации: Обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИРО» по программе «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объеме 120 ч, июль 2014– воспитатель Фатхинурова Э.Я. Повышение квалификации: Обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИРО» по программе «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объеме 120 ч, июль 2014– воспитатель Фролова Н.Н. Прошли квалификационные испытания в 2013г. на I квалификационную категорию - 1 педагог (Хотенова М.Н.) 6 педагогов имеют I квалификационную категорию; 1 педагог будет аттестовываться в 2014году; 1 педагог будет аттестовываться в начале 2015 года; 1 педагог поступил вновь, без категории.				
	Кол-во детей	Кол-во педагогов	Кол-во сотрудников	Соотношение воспитанников/ педагогов	Соотношение воспитанников/ сотрудников ДОУ
	103	9	25	На 1 педагога- 11,5 воспитанника	На 1сотрудника- 4,12 воспитанника

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; - услуги связи, интернет; - расходы на коммунальные платежи и содержание здания; - организация питания. Показатели по поступлениям и выплатам на очередной финансовый 2014 год		
	№ п/п	Наименование показателя	Сумма , рублей
	1.	Остаток средств на начало года	296 059,40
	2.	Поступления, в том числе по видам поступлений	11 523 821,33
	2.1	Субсидия на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицом в рамках муниципального задания	7 259 741,33
	2.2	Субсидии на иные цели	1 547 000,00
	2.2.1	Субсидии на иные цели- Подпрограмма «Защита населения и территории МО «город Екатеринбург» от пожаров, аварий, катастроф» на 2014-2016годы	150 000,00
	2.2.2	Субсидии на иные цели- На обрезку деревьев на территории ОУ	17 000,00
	2.2.3	Субсидии на иные цели- На реализацию мероприятий по регулированию численности детей в действующих ДОУ	1 380 000,00
	2.4	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	115 000,00
	2.4.1	Платные дополнительные образовательные услуги	0,00
	2.4.2	Доходы от аренды	0,00

	2.4.3	Доходы от возмещения коммунальных услуг	0,00	
	2.4.4	Дарение (пожертвование)	115 000,00	
	2.4.5	Городской оздоровительный лагерь	0,00	
	2.5	Родительская плата	2 602 080,00	
	3	Выплаты всего в том числе:		
	3.1	Заработная плата(КОСГУ 211)	4 946 100,00	
	3.3	Компенсационные выплаты работникам, находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до трех лет (КОСГУ 212)	862,50	
	3.4	Начисления на заработную плату (КОСГУ 213)	1 493 041,33	
	3.5	Услуги связи и интернет (КОСГУ221)	26 844,40	
	3.6	Коммунальные услуги(КОСГУ 223)	797 152,00	
	3.7	Содержание зданий и оборудование(225)	1 030 768,27	
	3.8	Прочие услуги(226)	134 066,60	
	3.9	Прочие расходы (КОСГУ290)	1 600,00	
	3.10	Приобретение основных средств(КОСГУ310)	1 026 843,00	
	3.11	Увеличение стоимости материальных запасов	2 362 602,63	
	4.	Остаток средств на конец года	0,00	
	5.	Объем публичных обязательств(справочно)	0,00	
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Решение итогового педсовета от 28.05.2014г. 1.Разработать комплекс тематических занятий по развитию художественно-эстетического восприятия, литературной речи воспитанников. 2.Педагогам оформить и систематизировать материал по обогащению развивающей среды в группах. 3.Продолжать активную работу по сохранению и укреплению физического здоровья в организованной здоровьесберегающей среде детского сада. 4.Продолжить работу по формированию и развитию интеллектуальных и творческих способностей детей старших и подготовительных групп в познавательно-исследовательской деятельности. 5.Продолжить формирование у воспитанников необходимых умений и навыков, положительных, устойчивых привычек осознанного безопасного поведения. 6.Привлекать к активному участию родителей в обогащении предметно – развивающей среды в ДОУ по организации музыкально-театрализованной деятельности. 7.Педагогам определиться с темами по самообразованию и представить к началу уч. года.			
Заключение. Перспективы и планы развития	По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Это подтверждается данными систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. Использование компьютерных технологий существенно облегчает процесс подготовки к занятиям, он позволяет быстро изготовить необходимые дидактические пособия, раздаточный материал, предметно-сюжетные картинки, маски, медальоны для подвижных игр и театрализованной деятельности.			
	МБДОУ- детский сад №97		Приоритетные направления в ДОУ,	
	Цель ДОУ		Создание в ДОУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие воспитанников, формирование у них творческих способностей, коммуникативных навыков	

			интеллектуальных возможностей.	
		Задачи ДОУ на 2014 - 2015 учебный год	1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение преемственности детского сада и школы через совместные мероприятия и сотрудничество с педагогическим коллективом школы. 3. Развитие художественно-эстетического восприятия, литературной речи воспитанников как субъектов образовательных отношений.	