

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения-  
детского сада №97

за 2012-2013 воспитательно-образовательный год

Название раздела	Содержание
1.Общие характеристики заведения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад пресмотра, оздоровления и ухода №97 Лицензия на образовательную деятельность №13125 от 16.02.2011г Свидетельство на государственную аккредитацию АА 176502 рег. №3892 от 13.02.2008 Фактический и юридический адрес МБДОУ №97: 620027 г. Екатеринбург, ул. Азина 18б, тел. 353-06-95 Транспорт: Остановка общественного транспорта (троллейбус, автобус, маршрутное такси)- о. Азина, (трамвай)- о.Челюскинцев. Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе: с 07-30 до 18-00</p> <p>В 2012-2013 учебном году в детском саду воспитывается 107 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 5 групп, средний возраст (от 4-5 лет) в 2012г. не набирался. 1 группа – младшая (возраст от 3 до 4 лет); 2 группы - старших (возраст от 5 до 6 лет); 2 группы – подготовительных (возраст от 6 до 7 лет). Средняя наполняемость групп 21 воспитанник. Процентное соотношение детей по полу: количество мальчиков - 56%, девочек - 44%</p> <p>Структура управления в ДОУ: Заведующий - _Стрелова Фания Виловна Зам. зав. по ВМР - Головкина Анастасия Николаевна Завхоз – Попова Елена Васильевна</p> <p>Органы государственного общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет образовательного учреждения. Учредитель: Управление Образования Администрации г.Екатеринбурга, ул.Ленина 24а и РОО Железнодорожного района, ул. Челюскинцев 92</p> <p>Основными направлениями развития деятельности ДОУ станут:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Профессиональный рост и развитие творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, обучение на курсах в ИРО и «Доме учителя; публикации в печатных изданиях, информирование общественности о деятельности учреждения через сайт.</li><li>• Привлечение родителей к участию в образовательном процессе, вовлечение их в совместную деятельность с ДОУ.</li><li>• Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.</li></ul> <p>Приоритетные задачи направления и развития ДОУ на 2013-2014уч.г.</p> <p>1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в организованной здоровьесберегающей среде детского сада.</p>

	<p>2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>3. Формирование и развитие художественного восприятия, развития литературной речи, приобщение к музыкальному искусству через совместную деятельность с родителями.</p> <p>Сайт МБДОУ №97- detstvo66. ucoz.ru Тел. 354-06-95 Электронная почта: ekb-mdou@mail.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Воспитательно-образовательная работа осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010г.) Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ №655 от 23.11.2009г.) Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.</p> <p>Рабочие программы педагогов: «Расту здоровым»; «Урал наш край родной».</p> <p>Взаимодействие ДОУ в социуме, участие в совместно- организованных мероприятиях: МБОУ СОШ №30, Библиотечный Информационный Центр Железнодорожного района</p> <p>Дошкольное учреждение повышает знания родителей в области дошкольного воспитания. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания;</li> <li>• Консультации;</li> <li>• Изготовление поделок в кругу семьи;</li> <li>• Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;</li> <li>• Творческие вечера, встречи;</li> <li>• Неделя родительских профессий;</li> <li>• Дни открытых дверей, совместные досуги.</li> </ul>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;</li> <li>• взаимодействие участников образовательного процесса;</li> <li>• формирование развивающей среды воспитанников.</li> </ul> <p>Администрацией учреждения приобретается учебно-методическая литература и пособия для реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010г.) по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Физическая культура;</li> <li><input type="checkbox"/> Здоровье;</li> <li><input type="checkbox"/> Безопасность;</li> <li><input type="checkbox"/> Социализация;</li> <li><input type="checkbox"/> Труд;</li> </ul>

- Коммуникация;
- Познание;
- Чтение художественной литературы;
- Художественное творчество;
- Музыка;
- Работа с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их половой принадлежности и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: экологический, центр двигательной активности, развивающих игр, художественно-эстетический центр, сюжетно-ролевых игр.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «домашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом возраста воспитанников, санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для творческой самореализации детей во всех видах деятельности.

В детском саду имеется логопункт, где учитель-логопед проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми, проводит консультации для родителей. Кабинет оснащен необходимым оборудованием (стол детский, зеркало, стулья, стол письменный для специалиста, модульные шкафы для пособий, методическая литература, демонстрационный материал).

Спортивный зал совмещен с музыкальным и оснащен необходимым оборудованием.

Педагоги используют в образовательной работе компьютерные презентации в основном на занятиях по познавательной деятельности и при подготовке тематических праздников в детском саду.

Детский сад имеет спортивную площадку, расположенную между уличными участками групп. Спортивная площадка оснащена уличными спортивными сооружениями: 1.Стенка гимнастическая металлическая с турником (4 секционная)- 1 шт

2.Баскетбольное кольцо-1шт

3.»Рукоход»-1 шт

4.Сооружение для подлезания-1шт

5.Лабиринт-1шт

6.Бревно гимнастическое. (деревянное)- 1шт

Все спортивные снаряды не имеют никаких качаний и прогибов в узлах и сочленениях люфтов, о чем составлен акт «Испытаний спортивного оборудования на спортивном участке» от 06.06.2013г.

#### **Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по

обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Имеется в наличии: 1. Декларация по пожарной безопасности от 12.03.2012г. №65 401 000-00238-20/32/Жд

2. действующий «План по Антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения» от 14.08.2012

3. Паспорт дорожной безопасности ДОУ от 20.06.2013г

Медицинское обслуживание осуществляется МУ ГДБ №16.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, состоит из: процедурного кабинета, изолятора (с сан. узлом), кабинета врача. Все медицинское оборудование имеет сертификаты соответствия, находится на сервисном обслуживании

ФБУ «УРАЛТЕСТ» Медицинский персонал, обслуживающий ДОУ представлен специалистами МУ ГДБ №16.

Характеристика территории ДОУ: в наличии имеется 5 оборудованных прогулочных площадок с верандами и песочницами, с уличным игровым оборудованием (домики, паутинка, гимнастические лесенки, петушок, кораблик, машинка со скамеечками). По периметру территории ДОУ разбиты цветники, на каждом участке разбиты клумбы с многолетними и однолетними цветами.

#### **Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада, заведующий ДОУ.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Достаточно внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, прохождения медицинских комиссии по графику, соблюдение календаря прививок.

4. Результаты деятельности ДОУ

**Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья**

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- создание в ДОУ пространства, обеспечивающего укрепление и сохранение здоровья и разностороннее развитие воспитанников.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром поликлиники №1 МУ ГДБ № 16, медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно- образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико- педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно- оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях
- развитие познавательного интереса детей к окружающему
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Ежегодно дети дошкольного учреждения принимают участие в районном «Фестивале здоровья».

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости- закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминно- и фитотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Наименьший процент заболеваемости наблюдается в подготовительных группах.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Таким образом, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка

- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

### Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	2011-2012г.	2012-2013г.
	кол-во детей	кол-во детей
<b>Всего</b>	88	107
I группа	20	26
II группа	54	63
III группа	11	8
IV группа	1	-

### Уровень заболеваемости в 2012 -2013г

Заболевания (чел.)								
год	ОРВИ	ангина	бронхит	в.оспа	скарлатина	ОКИ	лор.заболев	стационар
<b>2012-2013</b>	197	3	2	3	1	1	3	4

На повышение заболеваемости в детском саду также повлияло то, что большинство родителей отказалось от вакцинации «Грипол». Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, закалывающие процедуры (солевое закаливание).

### Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками образовательных областей программы:

Результаты диагностики младшей группы в 2012-2013 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень					
		низкий		средний		высокий	
		Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	20%	10%	18%	15%	62%	75%
2	Коммуникация	11%	7%	10%	20%	79%	73%
3	Формирование элементарных математических представлений	11%	4%	17%	15%	72%	81%
4	«Художественное творчество»	25%	10%	35%	25%	40%	65%
5	«Физическое развитие»	-	-	45%	55%	42%	58%
6	«Социализация»	16%	6%	4%	10%	80%	84%

Результаты диагностики старшей группы №1 в 2012-2013 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень					
		низкий		средний		высокий	
		Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с	44%	-	56%	37%	-	63%

	природой						
2	Коммуникация	-	-	60%	52%	40%	58%
3	Художественная литература	-	-	51%	34%	49%	66%
4	Формирование элементарных математических представлений	-	-	58%	38%	55%	62%
5	«Художественное творчество»	-	-	53%	31%	47%	69%
6	«Физическое развитие»	-	-	58%	25%	42%	75%
7	«Социализация»	-	-	3%	97%	-	100%

Результаты диагностики старшей группы №2 в 2012-2013 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень					
		низкий		средний		высокий	
		Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	19%	7%	39%	42%	42%	68%
2	Коммуникация	44%	2%	56%	23%	-	75%
3	Художественная литература	77%	3%	5%	3%	18%	94%
4	Формирование элементарных математических представлений	45%	-	3%	2%	43%	98%
5	«Художественное творчество»	14%	2%	35%	4%	51%	94%
6	«Физическое развитие»	18%	-	43%	6%	39%	94%
7	«Социализация»	29%	-	23%	5%	48%	95%

Результаты диагностики подготовительной группы №1 в 2012-2013 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень					
		низкий		средний		высокий	
		Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	3%	-	37%	18%	60%	82%
2	Коммуникация	8%	-	51%	27%	41%	73%
3	Художественная литература	8%	-	34%	19%	58%	81%
4	Формирование элементарных математических представлений	1%	-	32%	12%	67%	88%
5	«Художественное творчество»	-	-	24%	7%	58%	93%
6	«Физическое развитие»	-	-	62%	25%	38%	75%
7	«Социализация»	3%	-	37%	18%	60%	82%

Результаты диагностики подготовительной группы №2 в 2012-2013 учебном году

№	Образовательные области	Достигнутый уровень					
		низкий		средний		высокий	
		Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да	Нач.го да	Кон.го да
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	13%	3%	47%	50%	40%	47%
2	Коммуникация	14%	-	50%	31%	36%	69%
3	Художественная литература	37%	8%	45%	43%	18%	49%

4	Формирование элементарных математических представлений	14%	6%	46%	40%	40%	54%
5	«Художественное творчество»	-	-	35%	29%	65%	71%
6	«Физическое развитие»	35%	10%	42%	30%	23%	60%
7	«Социализация»	-	-	37%	28%	63%	72%

### Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ №97 в 2012-2013уч. году

№	Достижения МБДОУ (Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях)	Достижения педагогов	Достижения воспитанников
1		Участие в районных педагогических чтениях «Внедрение проектов в управленческую деятельность дошкольного учреждения» заведующий Стрелова М.В. август 2012	
2		Участие в городских педагогических чтениях «Внедрение проектов в управленческую деятельность дошкольного учреждения» заведующий Стрелова М.В. сентябрь 2012	
3	Участие во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок» журнала «Детский сад будущего-галерея творческих проектов» Октябрь 2012	<b>Диплом</b> координатору за организацию и участие детей во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок» Головкиной А.Н. <b>Диплом</b> воспитателю за подготовку детей во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок» Гарусовой С.В.	Диплом лауреата -Фролова Лена(подг. гр. №2) Сертификаты участника: Старшая группа (3 шт.) Подготов. группа(6 шт.)
4	Выставка совместного творчества родители-дети «Дары осени» в ДОУ		участники: младшая группа, старшая группа №1, подготов. группа №1, подготов. группа №2 (награждены призами)
5	Участие в выставке «Улицы моего города» в Библиотечном информационном центре Октябрь 2012		Представление макетов старшей группы №1 на выставке в БИЦ «Железнодорожный»
6	Участие в районном конкурсе выразительного чтения Октябрь 2012	<b>Грамота</b> воспитателю Гарусовой С.В.	Грамоты: 1 место-Акбердин Никита (подг. гр.№2) 2 место-Забродина Кристина, Галимов Женя, Штангрет Лиза (подг. гр. №1) 3 место-Панфилов Сергей , Муковнина Маша(подг. гр. №1)
7	Участие во всероссийском фото-конкурсе	<b>Диплом</b> воспитателю за подготовку детей во	Диплом за 1 место- Сысков Гриша

	«Новогодняя открытка» журнала « Детский сад будущего- галерея творческих проектов» Ноябрь- декабрь 2012	всероссийском фото- конкурсе «Новогодняя открытка» Кожевниковой Л.В. <b>Диплом</b> координатору за организацию и участие детей во всероссийском фото- конкурсе«Новогодняя открытка»	(старшая группа №1) Сертификаты участника: Старшая группа (3 шт.) Подготов. группы №1,№2(8 шт)	
8		Благодарность от Свердловского Областного Комитета Профсоюза Головкиной А.Н. за активную работу в Профсоюзе по защите трудовых прав работников образования ноябрь 2012		
9	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» в детском саду Декабрь 2013		Дети старшей и подготовит. групп награждены призами	
10		Участие в отборочном туре фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена»(6 педагогов) январь 2013		
11	Благодарность коллективу МБДОУ№97 за деятельное участие в пополнение фондов Музея истории Екатеринбурга			
12	Участие в районном конкурсе детского рисунка «Мой дом - мой город» Февраль –март 2013		2 работы - старшая группа №1 2 работы- подготов. группа №1	
13	Участие в районном семинаре «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста» февраль2013	Участие в районном семинаре «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста» музыкального руководителя Хотенова М.Н.		
14	Участие в международном конкурсе детского рисунка «Мир во всем Мире» журнала « Детский сад будущего- галерея творческих проектов» Март 2013		10 детских работ (11 участников)	
15		<b>Грамота</b> Управления Образования за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательных и воспитательных процессов воспитателю Двоеглазовой Н.И. март 2013		
16		<b>Грамота</b> Управления		

		Образования за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательных и воспитательных процессов младшему воспитателю Кругловой Г.В. март 2013		
	17	Участие в районном фестивале здоровья спортивной команды ДОУ «Навстречу играм Сочи 2014» Март 2013		Дети подготов. группы №1, подготов. группы №2 – <b>грамота</b> группа поддержки с танцевальным номером «Чимби - Римби»- <b>грамота</b>
	18	Участие в районном конкурсе выразительного чтения в БИЦ по произведениям С.Михалкова Апрель 2013		6 участников Грамота за 2 место - Ершова Алёна (старшая группа №1)
	19	Участие в районном конкурсе «Весенняя капель» Апрель 2013		Диплом 3 степени - Полистинер Алиса (старшая группа №1)
	20	Участие в гала концерте «Минута славы» в детском саду		Грамоты и призы участникам в различных номинациях ( 15 номеров)
	21	Участие детей старших и подготовительных групп в мероприятиях Библиотечного информационного центра «Железнодорожный» (в течении всего года)		Дети старших и подготов. групп
Кадровый потенциал	<p>Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов.</p> <p><u>Характеристика по уровню образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высшее педагогическое образование — 87,5%(7) педагогов;</li> <li>- Среднее-профессиональное образование (педагогическое) — 12,5% (1) педагог.</li> </ul> <p>Педагогический стаж имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до одного года- 1 человек;</li> <li>-от 2до3лет-2 человека;</li> <li>-от 3до 5 лет-1 человек;</li> <li>-от10-до15 лет- 2 человека;</li> <li>-от 20 лет и более- 2 человека.</li> </ul> <p>Имеется вакансия-1 ставка воспитателя.</p> <p>Одним из главных условий качества образовательной деятельности ДОУ является уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с детьми.</p> <p>Свой профессиональный уровень педагоги повышают через участие в районных методических объединениях, на педагогических советах, через обучение на курсах в ИРО, Доме учителя, на консультациях и семинарах-практикумах, на городских конкурсах и на конференциях.</p> <p>Повышение мастерства педагогов с использованием интерактивных форм и методов в освоении новых технологий и методик. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Основой в работе с педагогами являются: коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов,</p>			

совместное творчество.

Значение интерактивных методов ведет к достижению важнейших целей:

1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию;
2. Повышение уровня активности и самостоятельности;
3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности;
4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии.

Использование интерактивных форм и методов в нашем ДОУ способствовало значительному повышению мотивации профессиональной деятельности педагогов, их социальной и познавательной активности, приобретается опыт коллективной деятельности, взаимного уважения, поддержки, сотрудничества.

Повышение квалификации в 2012-2013г:

- обучение на краткосрочных курсах в ЦПК Свердловского областного педагогического колледжа в объеме 72ч. воспитатель Гарусова С.В.

- краткосрочное обучение в ИРО по образовательной программе «Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным учреждением» в объеме 72ч. заместитель заведующего по ВМР Головкина А.Н.

-обучение в «Институте опережающего развития по программе «Организация и деятельность ДОУ в условиях реализации ФГТ» в объеме 72ч. заместитель заведующего по ВМР Головкина А.Н.

- обучение по авторской программе Суворовой Т.И. по программе «Ганцевальная ритмика для детей» в объеме 72ч музыкальный руководитель Хотенова М.Н.

Прошли квалификационные испытания в 2012г. на I квалификационную категорию- 1 педагог(Гарусова С.В.)

6 педагогов имеют I квалификационную категорию;

2 педагога поступили вновь, без категории.

Принимали участие в районных и городских Педагогических чтениях:

Тема «Внедрение проектов в управленческую деятельность дошкольного учреждения» заведующий Стрелова М.В. август, сентябрь 2012

-участие в районном семинаре «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» музыкального руководителя - Хотеновой М.Н.

-участие в районном семинаре «Интеграция физического развития детей дошкольного возраста» воспитатели: Кожевникова Л.В., Гарусова С.В., заместитель заведующего по ВМР Головкина А.Н.

Участие педагогов ДОУ в отборочном туре фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена» (6 педагогов: Стрелова М.В. -заведующий, Головкина А.Н. - зам. зав.по ВМР, Хотенова М.Н.- муз. руководитель, воспитатели: Гарусова С.В., Кожевникова Л.В., Фатхинурова Э.Я.)

- Сотрудничество с БИЦ Железнодорожного района

- участие в тематических выставках : «Улицы моего города», «Дары Осени»,

-участие в конкурсе урок «Выразительного чтения» (воспит. Гарусова С.В.), викторина по произведениям С.Михалкова

Сотрудничество педагогов ДОУ с всероссийским журналом «Детский сад будущего- галерея творческих проектов» для подготовки детей к участию в конкурсах.

Кол-во детей	Кол-во педагогов	Кол-во сотрудников	Соотношение воспитанников/ педагогов	Соотношение воспитанников/ сотрудников ДОУ
107	8	25	На 1 педагога- 13,3 воспитанника	На 1сотрудника- 4,28 воспитанника

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
---	--