

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения-
детского сада №97 за 2014-2015 уч. год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика образовательного учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №97 функционирует с 1968 года</p> <p>Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №146, №369, №184, общеобразовательная школа № 30 и жилой массив.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность №13125 от 16.02.2011г</p> <p>Свидетельство на государственную аккредитацию АА 176502 рег. №3892 от 13.02.2008</p> <p>Фактический и юридический адрес МБДОУ №97: 620027 г. Екатеринбург, ул. Азина 186, тел. 354-06-95</p> <p>Сайт МБДОУ №97- detstvo66.ucoz.ru</p> <p>Электронная почта: ekb_mdou@mail.ru</p> <p>Транспорт: Остановка общественного транспорта (троллейбус, автобус, маршрутное такси)- о. Азина, (трамвай)- о. Челюскинцев.</p> <p>Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе: с 07-30 до 18-00</p> <p>В 2014-2015 учебном году в детском саду воспитывается 114 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>Функционируют 6 групп, подготовительная группа (от 6-7 лет) в 2014г. не набиралась (11 воспитанников 6-7 летнего возраста посещали старшую группу №2)</p> <p>2 группы – младших (возраст от 3 до 4 лет); 2 группы - средних (возраст от 4 до 5 лет); 2 группы – старших (возраст от 6 до 7 лет).</p> <p>Средняя наполняемость групп 20 воспитанников.</p> <p>Процентное соотношение детей по полу: количество мальчиков - 50%, девочек - 50%</p> <p>Структура управления в ДОУ: Заведующий - Стрелова Фания Виловна Зам. зав. по ВМР - Головкина Анастасия Николаевна Завхоз – Попова Елена Васильевна</p> <p>Органы государственного общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет образовательного учреждения, Профсоюзная организация.</p> <p>Учредитель: Управление Образования Администрации г. Екатеринбурга, ул. Ленина 24а и РОО Железнодорожного района, ул. Челюскинцев 92</p> <p>Основными направлениями развития деятельности ДОУ станут:</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей в соответствии с ФГОС.• Обеспечение позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, их личностного развития, инициативы, творческих способностей с учётом их возрастных особенностей.

- Повышение профессионального роста педагогов через обучение на курсах в ИРО и «Доме учителя»; участие в семинарах и мастер-классах различного уровня, информирование общественности о деятельности учреждения через сайт.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

**Приоритетные задачи направления и развития ДОУ
на 2015-2016уч.г.**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни в соответствии с ФГОС.
2. Развитие познавательной активности, инициативы и творческих способностей воспитанников в познавательно-исследовательской деятельности.
3. Развитие художественно-эстетического вкуса в музыкально-театрализованных постановках, стимулировать танцевально-игровое творчество детей.
4. Воспитание интереса к чтению художественной литературы в сотрудничестве с семьей и социальными партнерами.

2. Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ_детского сада №97. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования (Утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Парциальные программы: «Мы живем на Урале»; «Цветные ладошки».

Взаимодействие ДОУ в социуме, участие в совместно-организованных мероприятиях: МБОУ СОШ №30, Библиотечный Информационный Центр Железнодорожного района, Детская поликлиника №1 г.Екатеринбурга,

Государственная автоинспекция – ГИБДД, Городской коррекционный центр «Радуга», Детская спортивная школа «Локомотив».

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Дошкольное учреждение повышает знания родителей в области дошкольного воспитания. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Изготовление поделок в кругу семьи;

	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках; • Творческие вечера, встречи; • Неделя родительских профессий; • Дни открытых дверей, совместные досуги.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иницирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, - безопасна и комфорта, - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. <p>Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.</p> <p>В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В детском саду имеется логопункт, где учитель-логопед проводит индивидуальную коррекционную работу с детьми, проводит консультации для родителей. Кабинет оснащен необходимым оборудованием (стол детский, зеркало, стулья, стол письменный для специалиста, модульные шкафы для пособий, методическая литература, демонстрационный материал).</p> <p>Спортивный зал совмещен с музыкальным и оснащен необходимым оборудованием.</p> <p>Педагоги используют в образовательной работе компьютерные презентации в основном на занятиях по познавательной деятельности и при подготовке тематических праздников в детском саду.</p> <p>Детский сад имеет спортивную площадку, расположенную между уличными участками групп. Спортивная площадка оснащена уличными спортивными сооружениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенка гимнастическая металлическая с турником (4 секционная)- 1 шт 2. Баскетбольное кольцо-1шт 3. »Рукоход»-1 шт 4. Сооружение для подлезания-1шт 5. Лабиринт-1шт 6. Бревно гимнастическое. (деревянное)- 1шт <p>Все спортивные снаряды не имеют никаких качаний и прогибов в узлах и сочленениях люфтов, о чем составлен акт «Испытаний спортивного оборудования на спортивном участке» от 07.07.2014г.</p> <p>Обеспечение безопасности</p> <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность</p>

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Имеется в наличии:

1. Декларация по пожарной безопасности от 12.03.2012г. №65 401 000-00238-20/32/Жд

2. Действующий «План по Антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения» от 14.08.2012

3. Паспорт дорожной безопасности ДООУ от 20.06.2013г

Медицинское обслуживание осуществляется МУ ГДБ №16.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, состоит из: процедурного кабинета, изолятора (с сан.узлом), кабинета врача. Все медицинское оборудование имеет сертификаты соответствия, находится на сервисном обслуживании

ФБУ «УРАЛТЕСТ» Медицинский персонал, обслуживающий ДООУ представлен специалистами МУ ГДБ №16.

Характеристика территории ДООУ: в наличии имеется 5 оборудованных прогулочных площадок с верандами и песочницами, с уличным игровым оборудованием (домики, паутинка, гимнастические лесенки, петушок, кораблик, машинка со скамеечками). По периметру территории ДООУ разбиты цветники, на каждом участке разбиты клумбы с многолетними и однолетними цветами.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДООУ, завхоз.

При составлении меню-требования завхоз руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Достаточно внимания уделяется организации питания дошкольников. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи, соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к

технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, прохождении медицинских комиссии по графику, соблюдение календаря прививок.

4. Результаты деятельности ДОУ

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача-охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия. Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом- педиатром поликлиники №1 МУ ГДБ № 16, медицинской сестрой дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним. При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно- образовательной работы.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения. Ежегодно воспитанники дошкольного учреждения принимают участие в соревновательных играх «Веселые старты».

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости- закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминно- и фитотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. Наименьший процент заболеваемости наблюдается в подготовительных группах.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Таким образом, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015
	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
Всего	88	107	103	114
I группа	20	26	30	45
II группа	54	63	56	61
III группа	11	8	7	8
IV группа	1	-	-	

Уровень заболеваемости в 2014 -2015г

Заболевания (чел.)								
год	ОРВИ	ангина	бронхит	в.оспа	скарлатина	ОКИ	лор.заболев	стационар
2014-2015	135	4	5	17	-	3	4	5

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками образовательных областей программы:

Результаты диагностики в 2015-2016 учебном году

Младшая группа «Колокольчики» /15 воспитанников/

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	72%	16%	28%	84%	-	-	-	-
2	Развитие речи	88%	-	12%	100%	-	-	-	-
3	Формирование элементарных математических представлений	75%	-	25%	100%	-	-	-	-
4	«Художественное творчество»	84%	7%	16%	84%	-	19%	-	-
5	«Физическое развитие»	66%	6%	34%	78%	-	16%	-	-
6	Игровая деятельность	90%	-	10%	90%	-	10%	-	-

Младшая группа «Барбарики» /17 воспитанников/

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	75%	34%	25%	66%	-	-	-	-
2	Развитие речи	96%	78%	4%	16%	-	6%	-	-
3	Формирование элементарных математических представлений	100%	15%	-	85%	-	-	-	-
4	«Художественное творчество»	94%	75%	6%	25%	-	-	-	-
5	«Физическое развитие»			66%	34%	34%	66%	-	
6	Игровая деятельность	100%	46%	10%	54%	-	-	-	-

Средняя группа Фантазёры / 21 воспитанник/

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	75%	34%	25%	66%	-	-	-	-
2	Развитие речи	96%	78%	4%	16%	-	6%	-	-
3	Формирование элементарных математических представлений	100%	15%	-	85%	-	-	-	-
4	«Художественное творчество»	74%	75%	26%	25%	-	-	-	-
5	«Физическое развитие»	26%	-	74%	74%	-	26%	-	
6	Игровая деятельность	70%	30%		70%	-	30	-	-

Средняя группа «Почемучки»/20 воспитанников/

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	-	-	2%	66%	44%	22%	54%	78%
2	Развитие речи	-	-	1%	--	57%	16%	42%	84%
3	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1%	-	33%	4%	66%	96%
4	«Художественное творчество»	-	-	16%	-	48%	25%	36%	75%
5	«Физическое развитие»	-	-	1%	-	27%	11%	72%	89%
6	Игровая деятельность	-	-	12%	1%	52%	24%	36%	75%

Старшая группа «Звездочки»/16 воспитанников/

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	19%	5%	62%	52%	19%	39%	-	4%
2	Развитие речи	65%	19%	26%	33%	9%	41%	-	7%
3	Формирование элементарных математических представлений	43%	10%	51%	38%	15%	42%	-	10%
4	«Художественное творчество»	28%	12%	36%	24%	36%	64%	-	-
5	«Физическое развитие»	38%	17%	48%	57%	14%	36%	-	-
6	Игровая деятельность	28%	1%	60%	43%	12%	54%	-	2%

Старшая группа «Знайки»/25воспитанников/

№	Образовательные области	Достигнутый уровень							
		большинство компонентов недостаточно развито		отдельные компоненты не развиты		соответствует возрасту		высокий	
		Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
1	Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира	59%	-	6%	58%	16%	5%	19%	37%
2	Развитие речи	58%	-	6%	60%	12%	8%	24%	32%
3	Формирование элементарных математических представлений	57%	-	5%	57%	14%	4%	24%	39%
4	«Художественное творчество»	44%	-	24%	54%	12%	20%	20%	26%
5	«Физическое развитие»	58%	5%	4%	54%	12%	6%	26%	35%
6	Игровая деятельность	56%	-	8%	56%	10%	4%	26%	40%

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ №97 в 2013-2014уч. году

№	Достижения МБДОУ (Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях)	Достижения педагогов	Достижения воспитанников
1		Участие в Августовском совещании . <u>Секция «Модернизация дошкольного образования»</u> заведующий Стрелова Ф.В. Сентябрь 2014 ;Сертификат	
		Диплом первой степени за участие во всероссийском конкурсе «Подвиг народа» - Стреловой Ф.В.	
4	Участие во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок3» журнала « Детский сад будущего-галерея творческих проектов» Октябрь 2013	Диплом координатору за организацию и участие детей во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок» Головкиной А.Н. Диплом воспитателю за подготовку детей во всероссийском конкурсе «Мудрый совёнок»Кожевникова Л.В.	Сертификаты участника: 19 детей
5	Выставка совместного творчества родители-дети «Как я провел лето» в ДОУ		участники: младшая группа, средняя группа №1, средняя группа № 2

			старшая группа №1 старшая группа №2(награждены призами)
6	Участие в литературных чтениях в Библиотечном Информационном Центре железнодорожного района. « Литературная композиция по сказкам А.С. Пушкина.»	Благодарственное письмо воспитателю Двоглазовой Н.И.	старшая группа № 2 (20воспитанников)
7	Участие во всероссийском конкурсе «Юный книголюб» журнала « Детский сад будущего-галерея творческих проектов» март 2015	Диплом воспитателю за подготовку детей во всероссийском фото-конкурсе «Новогодняя игрушка» Кожевниковой Л.В. Диплом координатору за организацию и участие детей во всероссийском фото-конкурсе«Новогодняя игрушка» Головкиной А.Н	Сертификаты участника: 13 детей
	Районный конкурс «Символы государства»	Благодарственное письмо воспитателю ДвоглазовойН.И.	Дипломы участников: 17 воспитанников
	Всероссийский конкурс «Классики»	Диплом педагогу Двоглазовой Н.И.	Дипломы участников: 11 воспитанников
8	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка» в детском саду Декабрь 2014		Дети младших,средних, старших групп награждены призами
9	Участие в районном фестивале «Большая перемена-2014»	Участие в районном фестивале творческих возможностей педагогов «Большая перемена» (6 педагогов) январь 2015	Почётная грамота Управления образования Администрации города Екатеринбурга Стреловой Ф.В. (руководителю) за участие в городском конкурсе «Большая перемена».
13	Участие в районном конкурсе выразительного чтения в ИМЦ по произведениям Б.Заходерафевраль 2015	Диплом участника конкурса	Симоненко Нина(средняя группа №2)
	Участие в городском конкурсе выразительного«Живая поэзия» по произведениям Б.Заходермарт 2015		Симоненко Нина(средняя группа №2)
	«Весенняя спартакиада» в детском саду		Дети средних и старших групп
16	Участие во Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи о весне, о победе, о мире» на «Лабиринт. ру»,г. Москва Апрель –май 2015	Дипломы воспитателям, подготовившим детей: Кожевникова Л.В. Старкова Е.Н. Николаева Ю.В. Двоглазова Н.И.	Участники: дети средних, старших групп Дипломы 14 участникам конкурса
17	Участие в гала концерте «Минута славы» в детском саду 2015		Грамоты и призы участникам в различных номинациях (21 номер)
	Районный конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце»		10 участников

	20	Участие детей средних и подготовительных групп в мероприятиях Библиотечного информационного центра «Железнодорожный» (в течении всего года)		Дети средних,старших. групп
		Участие воспитанников в конкурсе чтецов, посвящённом «70-летию Великой Победы»	Грамоты участникам: - заведующему- Стреловой Ф.В. муз. руководителю - Игнатенко Е.Н.; -	Грамоты участникам. (2) Мякинин Дима и Ершова Алёна.

Кадровый потенциал	<p>Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов.</p> <p><u>Характеристика по уровню образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшее педагогическое образование — 90%(9) педагогов; - Среднее-профессиональное образование (педагогическое) — 10% (1) педагог. <p>Педагогический стаж имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до одного года- 2 человека; -от 2до3лет-2 человека; -от 3до 5 лет-1 человек; -от10-до15 лет- 2 человека; -от 20 лет и более- 3 человека. <p>Имеется вакансия-0,5 ставки воспитателя.</p> <p>Одним из главных условий качества образовательной деятельности ДООУ является уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с детьми.</p> <p>Свой профессиональный уровень педагоги повышают через участие в районных методических объединениях, на педагогических советах, через обучение на курсах в ИРО, Доме учителя, на консультациях и семинарах-практикумах, на городских конкурсах и на конференциях.</p> <p>Повышение мастерства педагогов с использованием интерактивных форм и методов в освоении новых технологий и методик. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками. Основой в работе с педагогами являются: коллективные обсуждения, рассуждения, аргументация выводов, совместное творчество.</p> <p>Значение интерактивных методов ведет к достижению важнейших целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование интереса и мотивации к самообразованию; 2. Повышение уровня активности и самостоятельности; 3. Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности; 4. Развитие стремления к сотрудничеству, эмпатии. <p>Использование интерактивных форм и методов в нашем ДООУ способствовало значительному повышению мотивации профессиональной деятельности педагогов, их социальной и познавательной активности, приобретает опыт коллективной деятельности, взаимного уважения, поддержки, сотрудничества.</p> <p>Повышение квалификации в 2014-2015г:</p> <p>Обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «ИРО» по программе «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объеме 120 ч, октябрь – ноябрь 2014– воспитатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кожевникова Л.В. 2.Старкова Е.Н. 3.Двоеглазова Н.И. 4.Николаева Ю.В. <p>Учитель-логопед:</p>
--------------------	--

5.Гусева А.В.
 Обучение в информационно-методическом центре "Екатеринбургский Дом Учителя" по программе Содержание и педагогические технологии развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО", 72ч, июнь 2015
 Воспитатель: Понамарева А.А.
 Учитель-логопед: Выприцких М.Ю

Прошли квалификационные испытания в 2014г. на соответствие занимаемой должности- 1 педагог-Фролова Н.Н.
 3 педагога имеют I квалификационную категорию;
 1 педагог будет аттестовываться в феврале 2015г.
 1 педагог будет аттестовываться в октябре 2015г.
 2 педагога поступили вновь, без категории и педагогического стажа

Кол-во детей	Кол-во педагогов	Кол-во сотрудников	Соотношение воспитанников/ педагогов	Соотношение воспитанников/ сотрудников ДОУ
114	10	25	На 1 педагога- 11,4воспитанника	На 1сотрудника- 4,56воспитанника

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи, интернет;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Показатели по поступлениям и выплатам на очередной финансовый 2015год

№ п/п	Наименование показателя	Сумма , рублей
1.	Остаток средств на начало года	0,00
2.	Поступления, в том числе по видам поступлений	6 901 080,00
2.1	Субсидия на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (илиюридическим лицом в рамках муниципального задания	4 184 000,00
2.2	Субсидии на иные цели	0,00
2.3	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе	115 000,00
2.3.1	Платные дополнительные образовательные услуги	0,00
2.3.2	Доходы от аренды	0,00
2.3.3	Доходы от возмещения коммунальных услуг	0,00
2.3.4	Дарение (пожертвование)	115 000,00
2.35	Городской оздоровительный лагерь	0,00
2.5	Родительская плата	2 602 080,00
3	Выплаты всего в том числе:	6 901 080,00
3.1	Заработная плата(КОСГУ 211)	2 389 952,00
3.3	Компенсационные выплаты работникам, находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до трех лет (КОСГУ 212)	870,30
3.4	Начисления на заработную плату (КОСГУ 213)	1 034 048,00
3.5	Услуги связи и интернет (КОСГУ221)	27 060,19
3.6	Коммунальные услуги(КОСГУ 223)	821 152,00

	3.7	Содержание зданий и оборудование(225)	185 205,12							
	3.8	Прочие услуги(226)	135 044,60							
	3.9	Прочие расходы (КОСГУ290)	1 605,43							
	3.10	Приобретение основных средств(КОСГУ310)	60 000,00							
	3.11	Увеличение стоимости материальных запасов	2 246 142,36							
	4.	Остаток средств на конец года	0,00							
	5.	Объем публичных обязательств(справочно)	0,00							
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Решение итогового педсовета от 18.05.2015</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогам оформить и систематизировать материал по экспериментальной деятельности в группах. 2.Продолжать активную работу по сохранению и укреплению физического здоровья в организованной здоровьесберегающей среде детского сада. 3.Продолжить работу по формированию и развитию интеллектуальных и творческих способностей детей старших и подготовительных групп в познавательно-исследовательской деятельности. 4. Развивать художественно- эстетический восприятие воспитанников через музыкально-театрализованную деятельность и художественное чтение. 5.Привлекать к активному участию родителей в обогащении предметно – развивающей среды в ДОУ по организации музыкально-театрализованной деятельности. 6.Педагогам определиться с темами по самообразованию и представить к началу уч. года. 									
Заключение. Перспективы и планы развития	<p>По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. Это подтверждается данными систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. Использование компьютерных технологий существенно облегчает процесс подготовки к занятиям, он позволяет быстро изготовить необходимые дидактические пособия, раздаточный материал, предметно-сюжетные картинки, маски, медальоны для подвижных игр и театрализованной деятельности.</p> <table border="1"> <tr> <td>МБДОУ- детский сад №97</td> <td>Приоритетные направления в ДОУ,</td> </tr> <tr> <td>Цель ДОУ</td> <td>Создание в ДОУ пространства для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей воспитанников, охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.</td> </tr> <tr> <td>Задачи ДОУ на 2015– 2016 учебный год</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни в соответствии с ФГОС. 2.Развитие познавательной активности, инициативы и творческих способностей воспитанников в познавательно- </td> </tr> </table>				МБДОУ- детский сад №97	Приоритетные направления в ДОУ,	Цель ДОУ	Создание в ДОУ пространства для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей воспитанников, охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.	Задачи ДОУ на 2015– 2016 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни в соответствии с ФГОС. 2.Развитие познавательной активности, инициативы и творческих способностей воспитанников в познавательно-
МБДОУ- детский сад №97	Приоритетные направления в ДОУ,									
Цель ДОУ	Создание в ДОУ пространства для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей воспитанников, охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.									
Задачи ДОУ на 2015– 2016 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни в соответствии с ФГОС. 2.Развитие познавательной активности, инициативы и творческих способностей воспитанников в познавательно- 									

			<p>исследовательской деятельности.</p> <p>3. Развитие художественно-эстетического вкуса в музыкально-театрализованных постановках, стимулировать танцевально-игровое творчество детей.</p> <p>4. Воспитание интереса к чтению художественной литературы в сотрудничестве с семьей и социальными партнерами.</p>	
--	--	--	---	--