

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ д/с №97  
за 2011-2012 воспитательно-образовательный год.**

**1. Общие положения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад пристра, оздоровления и ухода №97 работает в режиме развития, реализуя примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствующей действующим Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ №6555 от 23.11.2009)

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением о доплатах и надбавках;
- положением о педагогическом совете;

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.1. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Совет Учреждения, педагогический Совет Учреждения, Общее собрание коллектива Учреждения. Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00.

**2. Состав воспитанников**

В 2011-2012 учебном году в детском саду воспитывается 88 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют 4 группы, младший возраст (от 3-4 лет) в 2011г. не набирался.

1 группа – средняя (возраст от 4 до 5 лет);

2 группы - старших (возраст от 5 до 6 лет);

1 группа – подготовительная (возраст от 6 до 7 лет).

Средняя наполняемость групп 22 ребенка.

Процентное соотношение детей по полу: количество мальчиков - 42%, девочек 58– %

Социальный состав семей воспитанников 2011-2012 году представлен в следующей таблице:

Социальный состав семей	
Рабочие	10%
Служащие	64%
Коммерческие структуры	24%
Безработные	2%

**3. Приоритетным направлением** в деятельности детского сада является физическое развитие и основы безопасности детей дошкольного возраста и организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В жизни детского сада активно участвуют родители. Перед Педагогическим Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада;
- Установление разных форм сотрудничества;
- Совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- Выставки поделок и рисунков;
- Участие в праздниках и досугах, конкурсах, в театрализованных представлениях.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача активного вовлечения родительского сообщества для успешного решения общих задач.

#### **4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей среды воспитанников.

Учебно-методическая база дошкольного учреждения на данный момент находится на стадии формирования, развития. Администрацией учреждения приобретается учебно-методическая литература для реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010г.) по образовательным областям:

- Физическая культура;
- Здоровье;
- Безопасность;
- Социализация;
- Труд;
- Коммуникация;
- Познание;
- Чтение художественной литературы;
- Художественное творчество;
- Музыка;
- Региональный компонент;
- Работа с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их половой принадлежности и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: экологический, центр двигательной активности, развивающих игр, полихудожественный, сюжетно-ролевых игр.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом возраста воспитанников, санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для творческой самореализации детей во всех видах деятельности. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Кадровое обеспечение МБДОУ №97 :

Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов.

Характеристика по уровню образования:

- Высшее педагогическое образование — 80%(6) педагогов;
- Среднее-профессиональное образование (педагогическое) — 10% (1) педагог.

Педагогический стаж имеют:

- до одного года- 2 человека
- от 3до 5 лет-1 человек
- от10-до15 лет- 2 человека
- от 20 лет и более- 2 человек

Одним из главных условий качества образовательной деятельности ДОУ является уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с детьми.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через участие в районных методических объединениях, на педагогических советах, на консультациях и семинарах-практикумах, на городских конкурсах и на конференциях.

В этом учебном году три педагога (Двоеглазова Н.И. Кожевникова Л.В. Фатхинурова А.Я.) прошли курсы повышения квалификации: обучение на краткосрочных курсах в ЦПК Свердловского областного педагогического колледжа в объеме 72 час.

Руководитель МБДОУ №97 Стрелова М.В. прошла курсы профессиональной подготовки в ФГБОУ ВПО «Уральском государственном педагогическом университете» по программе «Менеджмент образовательного учреждения» в объеме 510 часов.

Музыкальный руководитель Хотенова М.Н. прошла обучение на краткосрочных курсах КПК (Дом учителя) -вариативный модуль «Создание сайта на основе конструктора UCOZ» в объеме 72ч.

Прошли квалификационные испытания на I квалификационную категорию 3 педагога.

Участие педагогов методической работе за 2011-2012г.

Тема	Кем представлен	Где проводился	Кем использован
ознакомление ФГТ к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования	Заведующий Стрелова М.В. Заместитель по ВМР Головкина А.Н.	Педсовет №1	Педагогами ДОУ
«Роль книги в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Двоглазова Н.И. Воспитатель Кожевникова Л.В. Заместитель по ВМР Головкина А.Н.	Педсовет №2	Педагогами ДОУ
«Готовность к школе: Понятие-школьная зрелость»	воспитатель Двоглазова Н.И.	На консультации для педагогов, на родительском собрании	Педагогами ДОУ
Здоровьесберегающая среда в ДОУ	Воспитатель Кожевникова Л.В. Воспитатель Гарусова С.В. Заведующий Стрелова М.В. Заместитель по ВМР Головкина А.Н.	Педсовет №3	Педагогами ДОУ
Семейная игротека».	воспитатель Кожевникова Л.В Муз. руководитель Хотенова М.Н.	Мастер-класс	Педагогами ДОУ

УЧАСТИЕ

Сотрудников и детей МБДОУ- д/с №97 в районных и городских мероприятия в 2010 -2011гг

-Выставки детского творчества в МБДОУ:

1. «Осенний марафон»
2. «Наша армия родная» 3. «Рисуем космос». 4. «Весенняя капель»

- Посещение детьми старших и подготовительных групп мероприятий в БИЦ Железнодорожного района в течение года

- Участие детских работ в тематических выставках в БИЦ(Библиотечный Информационный Центр ул.Свердлова 25) в течении года.
- Участие в городских и районных конкурсах и фестивалях:
- городской конкурс «Новосёлый Дед Мороз»
- городской конкурс –экологический проект»Вторая жизнь вещей»
- районный фестиваль «Фасолинка»:
- номинация выразительное чтение (С.Михалков басня «Две подруги» подг. группа восп Двоеглазова Н.И.);
- номинация хореография (танец «Барбарики» старшая группа муз. Руководитель Хотенова М.Н., восп. Гарусова С.В).
- Участие в «Фестивале здоровья» воспитатели: Двоеглазова Н.И., Кожевникова Л.В., Гарусова С.В., зам. по ВМР Головкина А.Н.
- Участие детей подготовительной группы в праздничном концерте «Вместе весело шагать» в Школе искусств №9

Раскрыты интересные формы взаимодействия с семьёй :

- разработка, изготовление атрибутов, костюмов для игр-драматизаций, сказочных постановок, знакомство с творчеством уральских писателей и композиторов,
- совместное творчество в изготовлении поделок «По следам сказок» (в старшей и подготовительных группах),
- открытые просмотры занятий по речевому развитию: «Знатоки родного языка» (подгот. группа), «Стоит в поле теремок» (старшая группа №2)
- участие родителей в течении учебного года в совместных творческих выставках как в ДОУ, так и в городских и районных конкурсах («Вторая жизнь вещей»- в рамках экологической выставки, «Осенняя палитра»)

Реализация мер и мероприятий по обеспечению качества познавательно - речевого развития детей позволила получить положительные результаты - у многих детей развиты познавательные интересы, любознательность, что подтверждается данными диагностического обследования детей.

## **5. Учебный план**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010г.) Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д., определяя таким образом, все обще-развивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Учебный процесс в детском саду организованно осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из инвариативной части с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируется в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с физической культурой и музыкой.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-хнедельные каникулы, во время которых исключается непосредственно образовательная деятельность, требующая умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности, творческой деятельности. В этот период основной является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

### **6. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками образовательных областей программы:

#### Результаты диагностики средней группы в конце 2012 уч. года

№	Образовательные области	Достигнутый уровень		
		низкий	средний	высокий
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	-	35%	65%
2	Коммуникация	2%	39%	59%
3	Формирование элементарных математических представлений	-	61%	39%
4	«Художественное творчество»	-	42%	58%
5	«Физическое развитие»	-	58%	42%
6	«Социализация»	-	38%	62%

#### Результаты диагностики старшей группы №1 в конце 2012 уч. года

№	Образовательные области	Достигнутый уровень		
		низкий	средний	высокий
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	3%	32%	65%
2	Коммуникация	2%	32%	66%
3	Художественная литература	12%	56%	32%
4	Формирование элементарных математических представлений	-	23%	77%
5	«Художественное творчество»	-	25%	75%
6	«Физическое развитие»	8%	27%	65%
7	«Социализация»	-	42%	58%

Результаты диагностики старшей группы №2 в конце 2012 уч. года

№	Образовательные области	Достигнутый уровень		
		низкий	средний	высокий
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	7%	56%	37%
2	Коммуникация	5%	43%	52%
3	Художественная литература	8%	47%	45%
4	Формирование элементарных математических представлений	-	55%	45%
5	«Художественное творчество»	2%	28%	70%
6	«Физическое развитие»	20%	55%	25%
7	«Социализация»	-	54%	46%

Результаты диагностики подготовительной группы в конце 2012 уч. года

№	Образовательные области	Достигнутый уровень		
		низкий	средний	высокий
1	Предметно-социальное окружение, ознакомление с природой	-	56%	37%
2	Коммуникация	1%	45%	54%
3	Художественная литература	-	44%	56%
4	Формирование элементарных математических представлений	-	41%	59%
5	«Художественное творчество»	-	40%	60%
6	«Физическое развитие»	1%	37%	62%
7	«Социализация»	-	52%	48%

### 7. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинские процедурные кабинеты, изолятор, муз. зал (спортивный зал), физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2010-2011 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Физкультурные занятия нетрадиционной формы;
- Логоритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- Проведение гимнастики пробуждения;
- Проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения; двигательной активности;

В детском саду разработан комплекс специальных мероприятий в период подъема заболеваемости. Витаминопрофилактика, дыхательная гимнастика, полоскание горла, ежедневное применение фитонцидов.

На повышение заболеваемости в детском саду также повлияло то, что большинство родителей отказалось от вакцинации «Грипол». Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, закалывающие процедуры (солевое закалывание).

### **8. Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

### **9. Взаимодействие со школой и другими организациями**

Наше дошкольное учреждение поддерживает внешние связи с другими организациями:

-Школа №30

-детской поликлиникой №16

-БИЦ Железнодорожного района, Свердлова 25

### **10. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках;
- Творческие вечера, встречи;



- Неделя родительских профессий;
- Дни открытых дверей, совместные досуги.

### 11. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2011-2012 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно Федеральному закону о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации была направлена на выполнение Постановления органов Госсанэпиднадзора, осуществление мероприятий по лицензированию медицинского блока дошкольного учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### 12. Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи, интернет;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Показатели по поступлениям и выплатам на очередной финансовый 2012 год

№ п/п	Наименование показателя	Сумма , рублей
1.	Остаток средств на начало года	1 795,00
2.	Поступления, в том числе по видам поступлений	7 543 200,00
2.1	Субсидия на возмещение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицом в рамках муниципального задания	4 431 000,00
2.2	Субсидия на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества , закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенного учреждением за счет средств, выделенных ему ГРБС на приобретение такого имущества(за исключением имущества, сданного в аренду с согласия учредителя), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по	1.801 200,00

	которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки	
2.3	Субсидии на иные цели	685 100,00
2.31	Субсидии на иные цели- приобретение ОС, КОСГУ 310	105 500,00
2.32	Субсидии на иные цели- ДЦП « Развитие систем общего образования»	9,600
2.3.3	Субсидии на иные цели- текущий, и капитальный ремонт(КОСГУ 225)	570 000,00
2.4	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	20 000,00
2.4.1	Платные дополнительные образовательные услуги	0,00
2.4.	Доходы от аренды	0,00
2.4.3	Доходы от возмещения коммунальных услуг	0,00
2.4.4	Дарение (пожертвование)	20 000,00
2.4.5	Городской оздоровительный лагерь	0,00
2.5	Родительская плата	605 900,00
3	Выплаты всего в том числе:	
3.1	Заработная плата(КОСГУ 211)	3 403 200,00
3.2	Прочие выплаты (ежемесячная денежная компенсация на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий педагогическим работникам) (КОСГУ 212)	8 400,00
3.3	Компенсационные выплаты работникам, находящимся в частично оплачиваемом отпуске по уходу за ребенком до трех	690,00
3.4	Начисления на заработную плату (КОСГУ 213)	1 027 800,00
3.5	Услуги связи и интернет (КОСГУ221)	18 616,00
3.6	Коммунальные услуги(КОСГУ 223)	783 046,00
3.7	Содержание зданий и оборудование(225)	152 000,00
3.8	Прочие услуги(226)	81 000,00
3.9	Прочие расходы (КОСГУ290)	2 600,00
3.10	Приобретение основных средств(КОСГУ310)	8 000,00
3.11	Субсидии на иные цели-ДЦП»Развитие систем общего образования» КОСГУ 310	9 600,00
3.12	Увеличение стоимости материальных запасов	1 374 543,00
3.13	Субсидии на иные цели- приобретение ОС, КОСГУ 310	105 500,00
3.14	Субсидии на иные цели- текущий и капитальный ремонт,(КОСГУ225)	570 000,00
4.	Остаток средств на конец года	0,00
5.	Объем публичных обязательств(справочно)	0,00

### 13. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2011-2012 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2011-2012 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, получение Свидетельства на землю, подготовка документации к лицензированию медицинского кабинета);
- Создание сайта ДОУ;
- Вовлечение родительского сообщества в совместную деятельность ДОУ;

- Формирование, создание предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010г.)

Основными направлениями деятельности ДОУ станут:

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте; публикация в печатных изданиях.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Основные задачи и направления развития.

Приоритетные направления в ДОУ, планируемые результаты	Физическое развитие и основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.
Цель ДОУ	Создание в ДОУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие воспитанников, формирование у них творческих способностей, коммуникативных навыков интеллектуальных возможностей, в соответствии с требованиями социального заказа.
Задачи ДОУ на 2012 - 2013 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление физического здоровья в организованной здоровьесберегающей среде детского сада, формирование потребности в ЗОЖ.</li> <li>2. Создание условий для эффективного развития интеллектуальных и творческих способностей детей в познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>3. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через музыкально-театрализованную деятельность.</li> </ol>